

CODE DE VIE

RESPONSABILITÉ



COLLABORATION



BIENVEILLANCE



OPTIMISME



En tout temps

Plus précisément

RESPONSABILITÉ	<ul style="list-style-type: none"> Je parle en français. J'apprends à identifier, réguler et exprimer mes émotions de manière pacifique. Je suis autonome dans les routines et dans les transitions. Je prends soin du matériel et de mon environnement. Je prends soin des autres, entre autres en tenant compte de leurs allergies (ex. parfum, noix, etc.). J'utilise le matériel de façon sécuritaire et adéquate. Je joue de façon sécuritaire. Je vais chercher l'aide d'un adulte au besoin. Je garde mes objets personnels à la maison ou dans mon sac à dos (ex: téléphone cellulaire, iPad, montre intelligente, etc). 	EN CLASSE <ul style="list-style-type: none"> Je participe activement à la vie de classe. DANS L'ÉCOLE <ul style="list-style-type: none"> Je marche en silence. J'applique les mesures d'hygiène et je garde mes mains pour moi. EN SORTIE <ul style="list-style-type: none"> J'applique les consignes de l'animateur-trice ou du·de la guide. AU GYMNAZ <ul style="list-style-type: none"> Je respecte les consignes. J'agis de manière sécuritaire. Je respecte le matériel.
COLLABORATION	<ul style="list-style-type: none"> Je m'arrête et j'écoute quand on me parle. J'écoute les consignes et les conseils des adultes et je les applique. J'attends mon tour. J'exprime mes idées et je suis ouvert·e à celles des autres. J'offre mon aide aux élèves et aux adultes. Je garde mon espace personnel et je respecte celui des autres. Je partage le matériel de l'école. 	EN CLASSE, DANS LA COUR, AU GYMNAZ ET EN SORTIE <ul style="list-style-type: none"> Je participe activement. Je reste bon·ne joueur·euse dans la victoire comme dans la défaite.
BIENVEILLANCE	<ul style="list-style-type: none"> Je dis bonjour et merci à tous·es. J'accepte que nous sommes tou·tes différent·es. Je suis attentif·ve à mes émotions et à celles des autres. Je reconnais les forces des autres. Je félicite les autres pour leurs réussites. J'inclus les autres en les invitant dans mon jeu ou mon équipe. 	DANS L'ÉCOLE <ul style="list-style-type: none"> Je parle à voix basse pour ne pas déranger les autres. COUR D'ÉCOLE <ul style="list-style-type: none"> Je m'assure que tout le monde comprenne le jeu avant de commencer. Je donne la chance à chacun·e d'exprimer son point de vue. Je reconnais mes torts et je m'excuse lorsque je blesse quelqu'un. EN SORTIE <ul style="list-style-type: none"> Je remercie les animateurs·trices, les organisateurs·trices et les transporteurs·trices.
OPTIMISME	<ul style="list-style-type: none"> Je prends chaque nouveau défi du bon côté. Je suis ouvert·e aux nouvelles idées et activités. J'accepte que la routine change parfois. Je persévere et je fais de mon mieux. Je suis fier·e de mes différences. Je suis fier·e de mes progrès et des progrès des autres. J'encourage mes camarades lors des jeux et des travaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Je reste positif·ve.

Le genre masculin est utilisé comme genre neutre. L'emploi du genre masculin a pour but d'alléger le texte et d'en faciliter la lecture.

Manquements aux attentes de la matrice des valeurs

À l'école Rose-des-vents, nous croyons que chaque élève peut répondre aux attentes si elles lui sont explicitement enseignées dans un esprit de collaboration famille-école.

Les comportements contraires au Mode de vie et ceux entravant la sécurité, seront gérés selon une approche proactive et collaborative, où l'élève est invité à s'exprimer et à collaborer pour trouver des solutions.

Si cette approche n'amène toujours pas l'élève à répondre aux attentes, il est alors essentiel d'entretenir une communication et une collaboration efficace avec les parents pour l'aider à y parvenir. Le bien-être de l'élève et la sécurité sont au cœur de nos priorités.

Résolution de conflits

À l'école Rose-des-vents, la résolution de conflits se fait selon une approche réparatrice. Une telle démarche vise à responsabiliser les élèves et les faire participer au processus. Les pratiques réparatrices développent à la fois l'esprit de collaboration et de bienveillance, deux valeurs fondamentales à notre école.