

# CODE DE VIE

## RESPONSABILITÉ



## COLLABORATION



## BIENVEILLANCE



## OPTIMISME



### En tout temps

- Je parle en français.
- J'apprends à identifier, réguler et exprimer mes émotions de manière pacifique.
- Je suis autonome dans les routines et dans les transitions.
- Je prends soin du matériel et de mon environnement.
- Je prends soin des autres, entre autres en tenant compte de leurs allergies (ex. parfum, noix, etc.).
- J'utilise le matériel de façon sécuritaire et adéquate.
- Je joue de façon sécuritaire.
- Je vais chercher l'aide d'un adulte au besoin.
- Je garde mes objets personnels à la maison ou dans mon sac à dos (ex: téléphone cellulaire, iPad, montre intelligente, etc).

- Je m'arrête et j'écoute quand on me parle.
- J'écoute les consignes et les conseils des adultes et je les applique.
- J'attends mon tour.
- J'exprime mes idées et je suis ouvert·e à celles des autres.
- J'offre mon aide aux élèves et aux adultes.
- Je garde mon espace personnel et je respecte celui des autres.
- Je partage le matériel de l'école.

- Je dis bonjour et merci à tous·es.
- J'accepte que nous sommes tou·tes différent·es.
- Je suis attentif·ve à mes émotions et à celles des autres.
- Je reconnais les forces des autres.
- Je félicite les autres pour leurs réussites.
- J'inclus les autres en les invitant dans mon jeu ou mon équipe.

- Je prends chaque nouveau défi du bon côté.
- Je suis ouvert·e aux nouvelles idées et activités.
- J'accepte que la routine change parfois.
- Je persévère et je fais de mon mieux.
- Je suis fier·e de mes différences.
- Je suis fier·e de mes progrès et des progrès des autres.
- J'encourage mes camarades lors des jeux et des travaux.

### Plus précisément

- EN CLASSE**
- Je participe activement à la vie de classe.
- DANS L'ÉCOLE**
- Je marche en silence.
  - J'applique les mesures d'hygiène et je garde mes mains pour moi.
- EN SORTIE**
- J'applique les consignes de l'animateur·trice ou du·de la guide.
- AU GYMNASE**
- Je respecte les consignes.
  - J'agis de manière sécuritaire.
  - Je respecte le matériel.

- EN CLASSE, DANS LA COUR, AU GYMNASE ET EN SORTIE**
- Je participe activement.
  - Je reste bon·ne joueur·euse dans la victoire comme dans la défaite.

- DANS L'ÉCOLE**
- Je parle à voix basse pour ne pas déranger les autres.
- COUR D'ÉCOLE**
- Je m'assure que tout le monde comprenne le jeu avant de commencer.
  - Je donne la chance à chacun·e d'exprimer son point de vue.
  - Je reconnais mes torts et je m'excuse lorsque je blesse quelqu'un.
- EN SORTIE**
- Je remercie les animateurs·trices, les organisateurs·trices et les transporteurs·trices.

- Je reste positif·ve.

Le genre masculin est utilisé comme genre neutre. L'emploi du genre masculin a pour but d'alléger le texte et d'en faciliter la lecture.

### Manquements aux attentes de la matrice des valeurs

À l'école Rose-des-vents, nous croyons que chaque élève peut répondre aux attentes si elles lui sont explicitement enseignées dans un esprit de collaboration famille-école.

Les comportements contraires au Mode de vie et ceux entravant la sécurité, seront gérés selon une approche proactive et collaborative, où l'élève est invité à s'exprimer et à collaborer pour trouver des solutions.

Si cette approche n'amène toujours pas l'élève à répondre aux attentes, il est alors essentiel d'entretenir une communication et une collaboration efficace avec les parents pour l'aider à y parvenir. Le bien-être de l'élève et la sécurité sont au cœur de nos priorités.

### Résolution de conflits

À l'école Rose-des-vents, la résolution de conflits se fait selon une approche réparatrice. Une telle démarche vise à responsabiliser les élèves et les faire participer au processus. Les pratiques réparatrices développent à la fois l'esprit de collaboration et de bienveillance, deux valeurs fondamentales à notre école.