



Coup d'œil sur la semaine du 13 au 17 octobre 2025

Chères familles,

Nous venons de terminer une semaine des plus dynamiques à l'école, où l'apprentissage a pris vie à travers une multitude d'activités stimulantes et variées. Les élèves ont participé avec énergie aux entraînements de cross-country, pendant que la division des Orques s'initiait au tricot avec curiosité et persévérance. De leur côté, les tout-petits ont eu le plaisir de vivre leur premier atelier culinaire grâce au lancement du club de cuisine — une belle occasion de découvrir, créer et savourer ensemble.

Quelques rappels importants pour la semaine prochaine :

- **Photos individuelles d'école** : mercredi 15 octobre
- **Rencontre de l'APÉ** : jeudi 16 octobre
- **Compétition de cross-country ET livraison des pommes** : vendredi 17 octobre

Nous vous invitons à **lire attentivement le bulletin hebdomadaire** afin de prendre connaissance du programme complet de la semaine prochaine, lire le message de l'APÉ, consulter **l'appel aux bénévoles** pour soutenir le programme de recyclage, et bien plus encore !

Merci de votre engagement et de votre collaboration précieuse dans la vie scolaire de vos enfants.

En cette fin de semaine de l'Action de grâce, nous vous souhaitons de beaux moments en famille et un repos bien mérité.

Lucie Ferrari

Notre école participe au programme de la Ville de Vancouver "Recyclage Express" qui consiste à récupérer des cannettes en métal, bouteilles en plastique ou en verre, boîtes de jus ou du lait. Nous avons 3 grandes boîtes "RETURN-IT SCHOOL" fournies par la Ville de Vancouver. Depuis environ 2 années que notre école participe au programme de la Ville de Vancouver "RecyclageExpress" qui consiste à récupérer des cannettes, bouteilles, boîtes de jus et lait dans le but de les recycler. Vous pouvez participer au Recyclage Express en apportant à l'école ou remettre à votre enfant des bouteilles, cannettes, boîtes de jus ou du lait complètement vides, afin d'éviter d'attirer les souris. Vous pourrez aussi faire le dépôt directement dans les emplacements de Return-It Express (<https://www.return-it.ca/locations/express/vancouver/>), la machine vous demandera de taper le numéro de téléphone de l'école RDV (604-267-9022), ensuite une étiquette vous sera remise pour la coller sur le sac plein de bouteilles. La Ville de Vancouver payera l'école pour toutes les bouteilles et cannettes recyclées et cet argent sera dépensé pour offrir aux élèves des activités éducatives et sportives, aussi acheter de l'équipement pour des jeux dans la cour d'école.

Merci infiniment pour votre collaboration.



Réunion de l'APE

Venez rencontrer les parents, créer des liens et entendre les nouvelles de l'école de notre Direction, Mme Lucie et M Charles!



JEUDI 16 octobre, 17h-18h

Lieu: Portatif #1 (entrée rue Willow) et Zoom

À l'ordre du jour / On the Agenda

Personnel | Événements à venir | Vos idées pour investissement durable
School Staff | Upcoming Events | Your ideas for a lasting capital investment

Si vous avez des idées ou ne pouvez pas venir, partagez vos questions via le code QR. Un résumé de la réunion sera publié dans le Clin d'œil.
If you have ideas or can't attend, send us your questions using QR code.
A summary of the meeting will appear in next week's Clin d'œil.



MESSAGE DE L'ASSOCIATION DES PARENTS DE L'ÉCOLE (APÉ)

Bonjour à toutes et à tous,

L'équipe de l'APÉ est heureuse de partager les événements à venir :

Rencontre de l'APÉ :

- Nous vous invitons à une rencontre de l'APÉ le jeudi 16 octobre de 17h à 18h au Pavillon de Rose des Vents (portative P1 - entrée via rue Willow).
- Cette réunion est organisée en format hybride (en ligne ou en personne). Nous encourageons les parents à venir en personne pour tisser des nouveaux liens.

Notes :

- Les enfants déjà inscrits au SDG (ce jour-là) peuvent y rester durant la réunion ; ils seront dans le gymnase et devront être récupérés à 18h dernier délai.
- Pour les enfants non inscrits, ils ne pourront malheureusement pas être surveillés par le SDG ; merci aux parents de faire le nécessaire et de ne pas laisser les enfants sans surveillance dans l'enceinte de l'école.
- Le SDG a 10 places disponibles en « drop-in » (20\$ - contacter le service de garde pour plus confirmer la disponibilité)
- Pour ceux qui ne peuvent se joindre à nous, voici le lien vers la réunion Zoom :
 - <https://scalepad.zoom.us/j/83638452604>
 - Meeting ID: 836 3845 2604
- Ordre du jour de la réunion du 16 octobre :
 - Présentation de la direction (Lucie et/ou Charles)
 - Questions des parents à la direction
 - Etats financiers : disponibles prochainement sur le site de l'école (avec les PV de nos réunions) au <https://rosedesvents.csf.bc.ca/parents-eleves/ape/proces-verbaux/>
 - Evènements à venir et formation de comités pour leur gestion ("Lasting Investment Project" des deux pavillons, kermesse, ...)
 - Accueil des représentant(e)s de classe et rapide rappel des fonctions des représentant(e)s

Sondage des familles

Un sondage (<https://forms.gle/sSBvHMnXJhYBK7HdA>) est disponible pour proposer les thèmes que vous aimeriez aborder à cette assemblée ou une prochaine (sujets importants à vos yeux, problèmes rencontrés, proposition d'évènements...)

Commande de pommes

- **La vente de pomme a été un véritable succès** (plus de \$900 de revenu pour l'APÉ qui serviront à financer les activités des enfants) ; un grand merci à Raphaëlle A. pour l'organisation de la vente et la logistique liée aux commandes/livraisons.
- La distribution des cagettes de pommes aura lieu le vendredi 17 octobre entre 14h30 et 17h30 :
 - Contact RDV : Raphaëlle (236-867-7748)
 - Contact AQE : Servane (604-358-1445)

Soirée cinéma de RDV:

Un autre gros succès ! Nous avons vendu plus de 100 hot-dogs et de nombreux sacs de pop-corn et boissons. Un grand merci à Joelle M. pour avoir mis sur pied cet évènement et à tous les parents bénévoles qui ont participé à la préparation/décoration du hall et à la vente/distribution des repas et boissons (Erika, Chantal, Katie, Colienne, Pauline, Bekkah, Souraya, Pasquale, Pascal et Yannick).

Enfin, merci aux familles pour leur participation (tant financière que personnelle).

Nous espérons vous voir nombreux le 16 octobre.

L'équipe de l'APÉ

José R.

SEMAINE DU 13 au 17 octobre 2025

LUNDI le 13 octobre	ACTION DE GRÂCE PAS D'ÉCOLE
MARDI le 14 septembre	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE
MERCREDI le 15 octobre	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE
JEUDI le 16 octobre	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE 9h30 – BC shake out 17h – Rencontre de l'APÉ à RDV
VENDREDI le 17 octobre	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE Course de cross country organisée par le CSF Livraison de pommes à RDV

Octobre 2025				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		1	2	3 SOIRÉE CINÉMA organisée par l'APÉ Auditorium de Jules-Verne 17h à 20h
6	7	8	9	10
13 ACTION DE GRÂCE PAS D'ÉCOLE	14	15 Photos d'école individuelles	16 Big Shake Out à 9h30 17h à 18h Rencontre de l'APÉ	17 COURSE Cross country – événement du CSF Livraison de pommes - 14h30 à 17h30 à AQE et à RDV
20 SUIVI DES ACQUIS SCOLAIRES - INTÉRIMAIRES	21	22	23 Mme Josée – Visite à la bibliothèque municipale de Dunbar	24 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE PROVINCIALE PAS D'ÉCOLE
27	28 FÊTE DE L'AUTOMNE	29	30	31 HALLOWEEN

**CLUB DE CUISINE MERCI AUX PARENTS BÉNÉVOLES ET À MME FLORENCE !
Frittata aux courgettes et fromage**



MME MANON ENSEIGNE LE TRICOT À LA CLASSE DES ORQUES





Tout savoir sur l'évaluation des habiletés de base

L'évaluation des habiletés de base (ÉHB) en quelques mots

L'ÉHB est une évaluation des acquis pour chaque élève de la 4^e et de la 7^e année. Elle se concentre sur les domaines de la **littératie** et de la **numératie**.

Les résultats de l'ÉHB sont un moyen de mesurer où en est le système éducatif dans ces domaines clés. L'évaluation porte sur la manière de penser, de réfléchir et de communiquer, et pas seulement sur les faits que l'élève a retenus.

L'ÉHB n'est pas destinée à classer les élèves, les enseignants et enseignantes ou les écoles. L'ÉHB est un instantané des acquis de l'élève à un moment donné. Elle indique aux parents et parents substituts où en est leur enfant dans son acquisition de la littératie et de la numératie, ainsi que les domaines où il faudrait lui apporter un soutien. Quand tous les élèves y participent, elle donne aussi au ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance une idée claire de la qualité d'ensemble du système éducatif.

L'importance de l'ÉHB

Le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance établit les normes guidant l'apprentissage de l'élève et, avec les enseignants et enseignantes, trouve des moyens de mesurer son degré de réussite scolaire. Il s'agit en définitive d'apporter à l'ensemble des élèves de la C.-B. une excellente éducation qui les prépare pour la vie au-delà du diplôme de fin d'études secondaires et les aide à devenir des citoyennes et citoyens instruits.

Pour le Ministère, l'ÉHB est un moyen de s'assurer de la qualité des acquis de chaque élève. L'ÉHB aide à comprendre où en est l'acquisition des compétences dans l'ensemble de la province. Elle informe sur les progrès des différents groupes d'élèves dans leurs apprentissages, ainsi que sur les domaines pouvant nécessiter un supplément de soutien. Elle sert aussi à savoir comment se porte l'enseignement en C.-B. au fil du temps.

Le Ministère utilise ces renseignements pour s'assurer que chaque élève est en voie d'acquérir ses compétences et ne prend pas de retard dans ses études. Ces données servent aussi à savoir où en sont les élèves de la C.-B. par rapport à celles et ceux des autres provinces canadiennes et du reste du monde. L'ÉHB apporte au Ministère comme aux parents et parents substituts l'assurance que les élèves possèdent les compétences en littératie et en numératie indispensables pour leur avenir.

La littératie est la capacité de l'élève à comprendre le langage et à communiquer de différentes manières.

La numératie est la capacité de l'élève à appliquer des compétences mathématiques importantes, à résoudre des problèmes et à communiquer ses solutions.

L'ÉHB :

- n'est **pas** un enjeu majeur;
- n'est **pas** destinée à classer les élèves, les enseignants et enseignantes ou les écoles;
- n'a **pas** d'effet sur les notes ou sur les bulletins scolaires de l'élève;
- apporte des renseignements utiles sur la progression des élèves;
- sert à s'assurer que tous les élèves acquièrent des bases solides en littératie et en numératie;
- guide les améliorations apportées au système éducatif de la C.-B.

Informations pour les parents et parents substituts



Modalités de participation de l'élève

L'élève passe l'ÉHB en classe dans le cadre de son apprentissage habituel. L'élève n'a pas besoin de se préparer à l'évaluation. L'ÉHB comprend cinq parties pouvant s'échelonner sur plusieurs jours ou semaines au cours de l'automne des 4^e et 7^e années scolaires de l'élève. Chaque composante de l'évaluation ne dure jamais plus d'une heure, si bien qu'elle n'enlève pas trop de temps à l'apprentissage en classe. Voici ce que l'élève peut prévoir :

Composante	Description	Durée
Tâche de littératie sur papier	Une activité collaborative et 3 questions à réponse écrite	60 minutes
Tâche de littératie en ligne	30 questions	60 minutes
Tâche de numératie sur papier	3 questions à réponse écrite et une question de réflexion sur sa propre démarche	45 minutes
Tâche de numératie en ligne	30 questions	60 minutes
Réflexion sur sa propre démarche	1 question à réponse choisie; 1 question à réponse écrite	5 minutes

Il arrive que l'élève redoute les évaluations. Le simple fait de parler de l'ÉHB avec son enfant l'aide à mieux comprendre à quoi elle sert. Cela l'aide aussi à passer l'évaluation avec confiance.

Vous recevrez le cahier de réponses de l'élève une fois qu'il aura été noté. La notation est faite par les enseignants et enseignantes sur l'échelle de compétence utilisée en C.-B. (qui figure aussi sur les bulletins scolaires de la maternelle à la 9^e année). Pour l'ÉHB, les paliers « En voie d'acquisition » et « Acquis » de l'échelle de compétence sont fusionnés en un seul palier nommé « En développement », qui signifie que l'élève est en voie d'acquérir ses compétences en littératie et en numératie.

Émergente	En développement	Approfondie
L'élève commence à comprendre les concepts visés.	L'élève comprend en grande partie les concepts visés.	L'élève met ses acquis en pratique de manières nouvelles et différentes.

De même que les appréciations écrites et l'échelle de compétence figurant sur les bulletins scolaires, les résultats de l'ÉHB constituent une source d'information utile pour savoir où l'élève en est dans son acquisition de la littératie et de la numératie et pour déterminer les prochaines étapes de son apprentissage.

Utilisations des résultats de l'ÉHB

Les résultats de l'ÉHB offrent des éclairages aux parents et parents substituts, aux enseignants et enseignantes, aux écoles, aux conseils scolaires et au Ministère. Ils apportent à tous les niveaux du système éducatif de précieux renseignements qui servent à améliorer l'apprentissage des élèves.

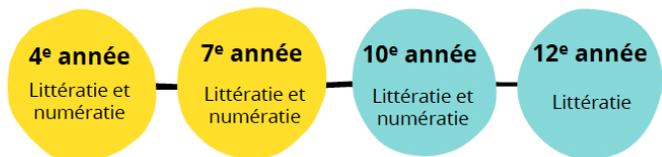
- Pour les parents et parents substituts et pour les enseignants et enseignantes, ces résultats peuvent montrer où l'élève en est dans son acquisition de la littératie et de la numératie.
- Les enseignants et enseignantes, les écoles et les conseils scolaires peuvent utiliser les résultats de l'ÉHB pour mieux appuyer l'enseignement en classe. Ces résultats leur montrent où les élèves réussissent bien et où il leur faudrait plus de soutien.
- Les écoles, les conseils scolaires et le Ministère peuvent utiliser les résultats de l'ÉHB pour améliorer le système éducatif. Le Ministère s'appuie aussi sur l'ÉHB pour maintenir des normes d'apprentissage élevées aidant chaque élève à acquérir ses compétences en littératie et en numératie.

Il faut bien savoir que les résultats de l'ÉHB ne servent pas à classer les élèves, les enseignants et enseignantes, les écoles ou les conseils scolaires. Les classements n'aident pas à apprendre et n'améliorent pas le système éducatif de la C.-B. L'ÉHB apporte seulement quelques points de données et ne saurait représenter tout le travail d'enseignement et d'apprentissage accompli au sein d'une école. C'est pourquoi le Ministère n'établit, ne communique, ni ne cautionne aucun classement.

Calendrier des évaluations de littératie et de numératie

Évaluation des habiletés de base

Évaluations pour l'obtention du diplôme d'études secondaires



Coordonnées

assessments@gov.bc.ca

Curriculum.gov.bc.ca





All about the Foundation Skills Assessment

What is the Foundation Skills Assessment (FSA)?

The FSA is a learning assessment for all grade 4 and 7 students. It focuses on the areas of **literacy** and **numeracy**.

FSA results are one way of measuring how the education system is doing in these key areas. It assesses how students think, communicate and reflect - not just the facts they know.

The FSA is not intended to be used to rank students, teachers, or schools. The FSA is a snapshot of student learning at a moment in time. For parents and caregivers, it tells you where your child is at in their literacy and numeracy development, as well as areas where they may need support. When all students participate, it also gives the Ministry of Education and Child Care a clear picture of how the education system is performing as a whole.

Why is the FSA important?

The Ministry of Education and Child Care sets the standards for what your child learns and, along with teachers, figures out ways to measure how well they are learning. The goal is for your child (and all students in BC) to get a great education that readies them for life after graduation and helps them become educated citizens.

One way the Ministry ensures the quality of student learning is through the FSA. The FSA helps us understand what learning looks like across the entire province. It lets us see how different groups of students are learning and find out where they might need extra help. It also helps us understand how well BC is doing over time.

The Ministry uses this information to make sure that your child's learning is "on track" and that they don't fall behind. This data also allows us to know how BC students are doing in relation to students in other provinces in Canada and the rest of the world. The FSA provides both the Ministry and parents and caregivers with the assurance that students possess the literacy and numeracy skills necessary for their future.

Literacy is your child's ability to understand language and communicate in a variety of ways.

Numeracy is your child's ability to apply important math skills, solve problems, and communicate solutions.

The FSA:

- Is **not** a high-stakes assessment
- Is **not** meant to be used for ranking students, teachers, or schools
- Does **not** impact student marks or report cards
- Provides valuable information about student learning
- Ensures all students are developing a strong foundation in literacy and numeracy
- Guides improvements to BC's education system

Information for Parents and Caregivers



How will your child participate?

The FSA will be completed by your child as part of their regular classroom learning. Your child does not need to prepare for the assessment. The FSA has five parts that can be spread out over several days or weeks during the fall of your child's grade 4 and 7 school year. Each component of the assessment will never be longer than an hour, so it won't take too much time away from classroom learning. Here is what your child can expect:

Component	Description	Time
Paper-based literacy task	A collaboration activity and 3 written response questions	60 minutes
Online literacy task	30 questions	60 minutes
Paper-based numeracy task	3 written response questions and 1 self-reflection question	45 minutes
Online numeracy task	30 questions	60 minutes
Self-reflection	1 selected-response question and 1 written-response question	5 minutes

Some students may feel nervous about tests. Talking about the FSA at home can help your child understand the purpose of the assessment. It can also help your child feel more confident writing it.

You will receive your child's test booklet back after it has been marked. Marking is done by teachers using the provincial proficiency scale, the same scale used for report cards for kindergarten to Grade 9. For FSA, "Developing" and "Proficient" have been combined on the scale into a single category, so that you know if your child is "On Track" in their literacy and numeracy learning.

Emerging	On Track	Extending
means your child is beginning to understand the expected concepts	means your child mostly understands the expected concepts	means your child is able to apply their learning in new and different ways

Along with written comments from teachers and the proficiency scale on report cards, the FSA results can be another helpful source of information to see where your child is in their literacy and numeracy development and where they can go next in their learning.

How are the FSA results used?

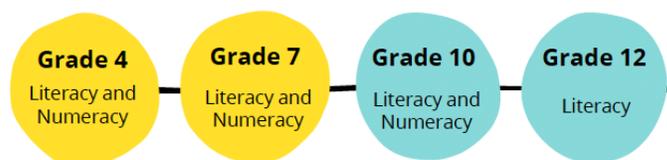
The FSA results offer insights to parents, caregivers, teachers, schools, districts, and the Ministry. They provide valuable information to all levels of the education system that help improve student learning.

- For parents, caregivers, and teachers, these results can show how students are doing in literacy and numeracy.
- Teachers, schools, and districts can use the FSA results to help support classroom teaching. They can see where students are doing well and where they might need more help.
- Schools, districts, and the Ministry can use the FSA results to help make the education system better. The Ministry also relies on the FSA to uphold high learning standards to help all students develop their literacy and numeracy skills.

It's important to know that the FSA results aren't for ranking students, teachers, schools, or districts. Rankings don't help learning and don't make BC's education system better. The FSA is just one data point and doesn't reflect all the teaching and learning that happens in a school. That's why the Ministry doesn't make, share, or support any rankings.

When are literacy and numeracy assessed?

Foundation Skills Assessments Graduation Assessments



Contact Us

 assessments@gov.bc.ca

 Curriculum.gov.bc.ca



Vérification criminelle pour les bénévoles

Il nous fait toujours plaisir d'accueillir les parents bénévoles à l'école et vos contributions ont un impact très positif sur notre communauté. Vous pouvez vous impliquer directement dans un comité de l'APÉ ou comme représentant.es de classe ou bien en participant à des activités spécifiques sur demande avec l'école.

A noter: tous les bénévoles qui travaillent avec des groupes d'enfants sans supervision directe devront procéder à une vérification criminelle « criminal records check » au préalable.

- Vous devez aller en ligne à :
<https://justice.gov.bc.ca/criminalrecordcheck>
- Utiliser le code d'accès : **QVL3BK77HD**

Compléter le formulaire et les résultats seront envoyés à l'école