



Coup d'œil sur la semaine du 10 au 14 novembre 2025



Mot de la direction

Chères familles,

Nous avons vécu une belle semaine d'apprentissages à l'école, remplie de curiosité, de découvertes et de beaux moments partagés en classe.

Vendredi dernier s'est tenue la première rencontre du comité des partenaires. Ce fut un moment riche d'échanges et d'idées pour servir notre communauté école ensemble. Un grand merci aux parents bénévoles et aux partenaires qui y ont participé et qui s'impliquent. Votre engagement fait toute la différence !

Je souhaite également adresser un merci tout spécial à notre personnel des services spécialisés, notre conseillère, notre orthopédagogue, nos enseignantes de francisation et nos assistantes pédagogiques spécialisées. Grâce à leur collaboration, leur écoute et leur dévouement, nous pouvons mieux soutenir les besoins de chaque élève et leur offrir un accompagnement attentif et bienveillant. La rédaction des Plans d'apprentissage personnalisés (PAP) est présentement en cours, et la révision des horaires de soutien répartis dans les classes se poursuit de façon continue, afin de s'adapter aux progrès et aux besoins évolutifs des élèves accompagnés. Merci à toute l'équipe !

Pour finir, Lundi, nous soulignerons le Jour du Souvenir. À 11h durant l'assemblée commémorative nous aurons une minute de silence, un moment toujours empreint d'émotion et de recueillement.

Bien cordialement,

Lucie Ferrari

MESSAGE DE L'ASSOCIATION DES PARENTS DE L'ÉCOLE (APÉ)

Bonjour à tous!

🌸 Voici les nouvelles de l'APÉ en cette semaine du jour du Souvenir. 🍁 Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la liste de questions en français et en anglais que l'APÉ a partagée avec le CSF — elles reflètent les questions soulevées par les parents concernant les implications de la transition de l'Annexe vers une école indépendante.

À vos calendriers!

★ **Mercredi 12 novembre - Rencontre Spéciale pour la communauté: 17h à 18h**

Présentation par le CSF sur les étapes et les implications du processus d'indépendance de l'Annexe. *À ne pas manquer !* Envoyez vos questions: ape.ecole.rdv@gmail.com

- Lieu: Annexe Queen Elizabeth et lien Zoom
- <https://us06web.zoom.us/j/82750884999?pwd=bUTS5iahan6oZDRuEKpN042oMY2DbR.1>
- Meeting ID: 827 5088 4999, Passcode: 344780

★ d'ici au **18 novembre** (date limite) 🌲 **Vente de plantes et couronnes des Fêtes**

Levée de fonds au profit de la sortie des 6e année

(voir l'affiche plus bas) - [lien pour commander](#) (à ramasser le 4 ou 5 décembre) **veuillez indiquer que vous supportez RDV à l'endroit indiqué lors de la commande**

★ **Mercredi 26 novembre - Rencontre Générale de l'APE: 17h à 18h**

- Lieu: Pavillon Rose-des-Vents..Plus d'informations à venir!

★ **Vendredi 5 décembre: Soirée Cinéma avec quesadillas au menu!**

Plus d'informations à venir... mais vous pourrez ramasser vos plantes et couronnes!

🌟 **Marché des Fêtes Jeudi le 4 décembre à Jules-Verne**

La communauté est invitée à participer au Marché des Fêtes, de **17h à 21h**, à l'école secondaire Jules-Verne, en tant que vendeurs. Les tables sont offertes au coût de 50\$, et une partie des profits sera remise à RDV. Une belle occasion de partager vos créations, de soutenir notre école et de célébrer la saison ensemble !

📅 **Pour réserver votre table**, veuillez communiquer avec joellemichaud6@gmail.com

👤 **Appel à la participation des parents**

Nous avons besoin de la contribution des parents dans les domaines suivants :

- L'indépendance de l'Annexe
- Les investissements durables de l'APÉ
- Les équipes sportives
- L'utilisation des écrans en classe

🌟 Partagez vos idées, vos réflexions et votre énergie pour aider à orienter ces projets importants pour notre communauté scolaire. Écrivez-nous à : ape.ecole.rdv@gmail.com

Merci pour votre participation et votre engagement ! ❤️ Astrid pour l'APÉ

Réunion ^{SPÉCIALE} de l'APE

Présentation par le CSF sur les étapes et les implications
du processus d'indépendance de l'Annexe.



MERCREDI 12 novembre, 17-18h

Lieu: Pavillon Annexe et Zoom

À l'ordre du jour / On the Agenda

Présentation du CSF | Discussion ouverte | Événements à venir |
CSF presentation | Q&A | Upcoming Events |

Lien zoom: [https://us06web.zoom.us/j/82750884999?
pwd=bUTS5iahan6oZDRuEKpN042oMY2DbR.1](https://us06web.zoom.us/j/82750884999?pwd=bUTS5iahan6oZDRuEKpN042oMY2DbR.1)

Meeting ID: 827 5088 4999 / Passcode: 344780

Questions pour le CSF les étapes et les implications de la démarche visant à faire de l'Annexe une école indépendante. (English version follows)

1. Le CSF a-t-il une position sur la question de savoir si l'Annexe devrait se voir accorder le statut d'école indépendante ?
2. Quels facteurs le CSF prendra-t-il en compte pour répondre à cette question ?
3. Nous comprenons, d'après les conversations que nous avons eues avec un ancien directeur, que le CSF prendra en compte le point de vue de la « communauté » scolaire. Dans le contexte actuel, et selon le CSF, quels sont les critères de sélection des membres de la communauté scolaire et, par conséquent, ceux qui devraient être sondés lors d'un éventuel référendum sur l'indépendance ? Le personnel et les parents d'élèves actuellement scolarisés à l'Annexe ? Les parents d'élèves résidant dans la zone de fréquentation ? Les parents de tous les élèves scolarisés à Rose-des-Vents peu importe où ils habitent ?
4. Quelle est la première date à laquelle l'annexe pourrait obtenir son indépendance ? En cours d'année scolaire actuelle, à la rentrée 2026 ou autre ?
5. Du point de vue du conseil scolaire, quels sont les avantages et les inconvénients d'accorder l'indépendance à une école en milieu d'année scolaire ?
6. Lors de l'ouverture de l'annexe en 2023, les parents dont les enfants étaient inscrits à Rose-des-vents ont eu le choix de maintenir leurs enfants inscrits à Rose-des-vents ou de les transférer à l'Annexe. Actuellement, plusieurs élèves habitent dans la zone de fréquentation de l'Annexe mais continuent de fréquenter Rose-des-vents et bénéficient du service d'autobus. Qu'advient-il de ces élèves ? Bénéficieront-ils automatiquement d'une dérogation leur permettant de poursuivre leur scolarité à Rose-des-vents ? Continueront-ils à bénéficier du service de bus entre leur domicile et Rose-des-vents ? Qu'en sera-t-il de leurs jeunes frères et sœurs qui ne sont pas encore scolarisés à Rose-des-vents ?
7. La zone de fréquentation serait-elle modifiée, pour l'Annexe ou pour Rose-des-vents ?
8. Si l'annexe est une école indépendante, aura-t-elle un directeur à temps plein ?
9. Aura-t-elle une secrétaire à temps plein pour gérer les communications, assurer le soutien administratif aux enseignantes, ouvrir les portes, donner un coup de main en cas d'urgences, etc ?
10. Certains autres membres du personnel partagent leur temps entre l'Annexe et RDV - ex l'enseignante bibliothécaire, le commis de bibliothèque, l'enseignante de francisation et la conseillère. Si l'Annexe devient une école indépendante, qu'advient-il de ces postes partagés ?
11. Quel impact l'indépendance de l'annexe aurait-elle sur Rose-des-Vents ?
12. Nous comprenons que l'objectif à long terme du CSF est de construire une nouvelle école sur le site de l'annexe. Quel est le calendrier de ce projet ? L'indépendance de l'école aura-t-elle une incidence sur le projet de construction ?
13. Quelle est l'approche générale du CSF au regard du futur des écoles de métro Vancouver? La fermeture de l'annexe Henderson pose notamment question alors que l'indépendance de cette annexe est envisagée. Quelle est la stratégie d'ensemble ?
14. D'après votre expérience, quels sont les avantages et les défis de l'indépendance pour les élèves et leurs parcours éducatif, les parents et le personnel ?

Questions for the CSF about the process and implications of the Annexe's transition to independence.

1. Does the CSF have a position on whether the Annex should become a separate school independent of Rose-des-vents?
2. What factors will the CSF take into account when answering this question?

3. We understand from conversations we had with a former director that the CSF will take into account the perspective of the school "community." In the current context, and according to the CSF, who belongs in the school community and, consequently, who should be surveyed in a potential independence referendum? Staff and parents of students currently enrolled at the Annex? Parents of students residing in the catchment area? Parents of all students enrolled at Rose-des-Vents, regardless of where they live?
4. From the school board's perspective, what are the pros and cons of granting a school independence in the middle of a school year?
5. What is the earliest date on which the annex could become independent? During the current school year, at the start of the 2026 school year, or another date?
6. When the Annex opened in 2023, parents whose children were enrolled at Rose-des-vents had the option of keeping their children enrolled at Rose-des-vents or transferring them to the annex. Currently, several students live within the annex's catchment area but continue to attend Rose-des-vents and use the bus service. What will happen to these students? Will they automatically receive an exemption allowing them to continue their schooling at Rose-des-vents? Will they continue to use the bus service between their homes and Rose-des-vents? What about their younger siblings who are not yet enrolled at Rose-des-vents?
7. Would the school catchment for the Annex change? How about for Rose-des-vents?
8. If the annex is an independent school, will it have a full-time principal?
9. Will it have a full-time secretary to manage communications, provide administrative support to teachers, open doors, assist in emergencies, etc.
10. Some other staff members split their time between the Annex and RDV - e.g. the teacher-librarian, the library clerk, the French language teacher and the counsellor. If the Annex becomes an independent school, what will happen to these shared positions?
11. What impact would the independence of the annex have on Rose-des-Vents?
12. We understand that the CSF's long-term goal is to build a new school on the annex site. What is the timeline for this project? Will the school's independence affect the construction project?
13. What is the CSF's overall approach to the future of Metro Vancouver schools? The closure of the Henderson annex, in particular, raises questions, especially given the consideration of its independence. What is the overall strategy?
14. From experience, what are the opportunities and challenges for students, parents and staff?



**Collaboration entre APE Jules-Verne
et Rose des Vents**

**levée de fonds GrowingSmiles
des couronnes et des plantes pour illuminer vos fêtes !**

*Jules-Verne and Rose des Vents PA GrowingSmiles fundraiser –
crowns and plants to brighten up your holidays!*



Je commande! - I order!

<https://bit.ly/GrowingSmiles25>



Commandez **AVANT** le 18 novembre.
Order **BEFORE** November 18th

**Récupérez vos plantes au Marché des fêtes
le Jeudi 4 décembre - 17h / 21h**

*Pick up your plants at the Holiday Market
on Thursday, December 4th – 5 PM to 9 PM.*

SEMAINE DU 10 au 14 novembre 2025	
LUNDI le 10 novembre	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE
MARDI le 11 novembre	JOURNÉE DU SOUVENIR PAS D'ÉCOLE 
MERCREDI le 12 novembre	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE RENCONTRE SUR L'INDÉPENDENCE DE L'ANNEXE 17H – Bibliothèque de l'Annexe
JEUDI le 13 novembre	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE
VENDREDI le 14 novembre	JOURNÉE RÉGULIÈRE D'ÉCOLE

NOVEMBRE 2025				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3	4	5	6	7
10 10h45-11h15 : Assemblée du souvenir	11 Journée du souvenir PAS D'ÉCOLE	12 RENCONTRE SUR L'INDÉPENDENCE DE L'ANNEXE 17H – Bibliothèque de l'Annexe	13	14
17 Journée pédagogique dédiée à l'antiracisme PAS D'ÉCOLE	18 16h30 à 17h30 Première rencontre de Tiens-moi la Main J'embarque (TMMJ) pour les futur.e.s élèves de maternelle à AQE et RDV DATE LIMITE Vente de plantes et couronnes des fêtes	19	20 PHOTOS : - reprises - classes - toute l'école	21
24	25	26 Ateliers de CIRQUE 17H – RÉUNION GÉNÉRALE APÉ 18H – PORTES OUVERTES AQE/RDV/JV	27 Ateliers de CIRQUE	28

PROJETS DE CLASSE AFFICHÉS AUX MURS



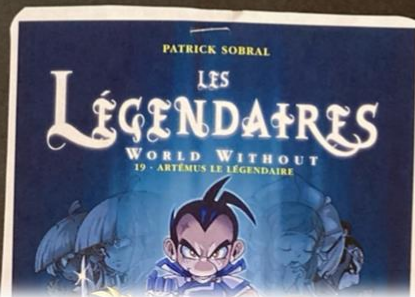


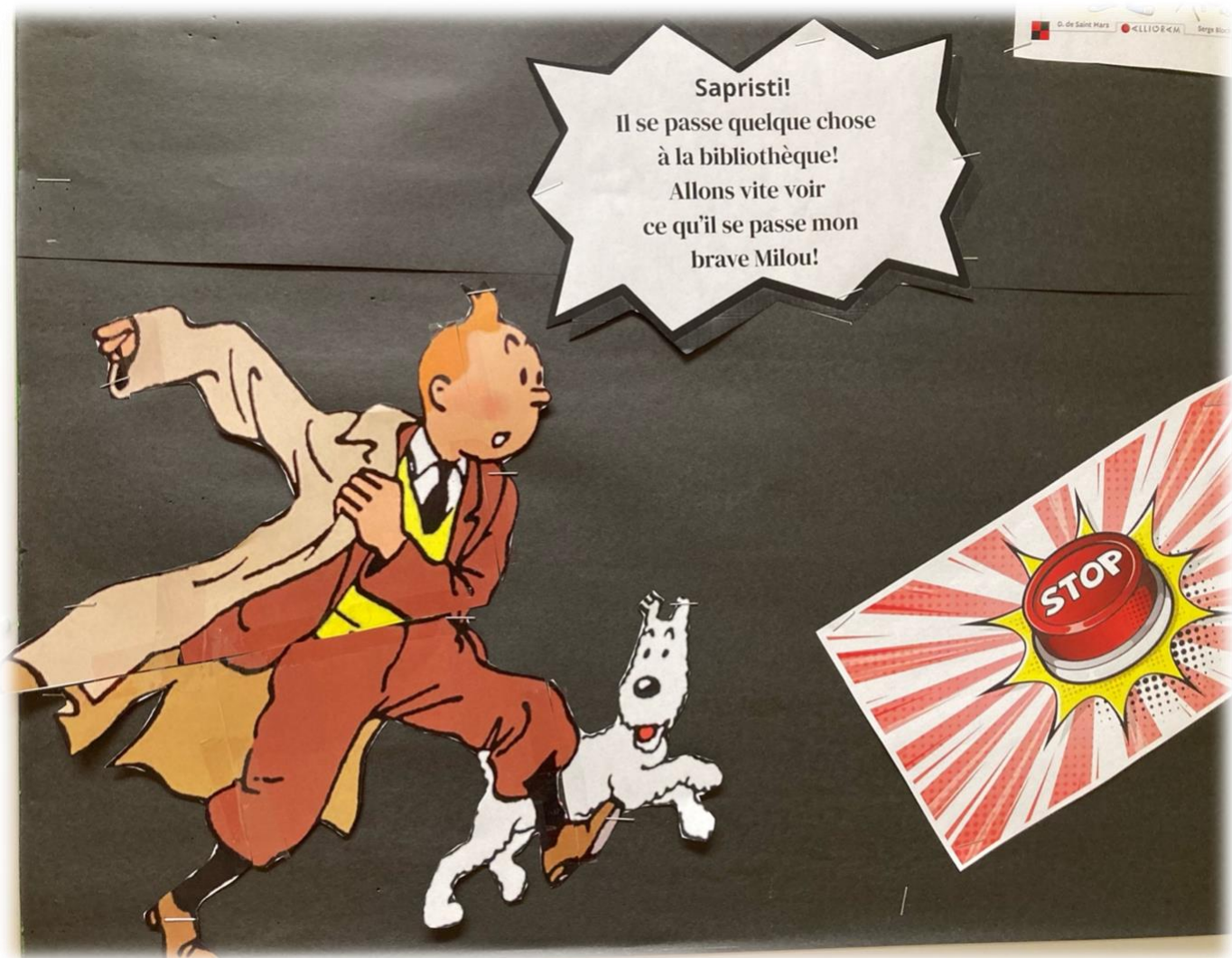


Moi,
j'aime PAS
les bandes
dessinées!



Et toi??
Quelle est ta BD préférée?





IMPORTANT ! PARENTS BÉNÉVOLES : votre rôle est très important et extrêmement apprécié. Un rappel qu'il est obligatoire pour tout adulte qui travaille avec un groupe d'enfant de fournir une vérification des antécédents criminels. Vous trouverez les détails dans ce bulletin.

- Vous devez aller en ligne à :
<https://justice.gov.bc.ca/criminalrecordcheck>

- Utiliser le code d'accès : **QVL3BK77HD**

Compléter le formulaire et les résultats seront envoyés à l'école !