

## Ébauche du procès-verbal

Association des parents de l'école Rose-des-vents et des Colibris

MARDI 10 DÉCEMBRE 2019

### Présences : Total de 8 personnes

**Membres du conseil d'administration :** Éric Leblanc (président), Cecilia Huard de la Marre (conseillère), Amélie Proulx (secrétaire)

**Excusées :** Nour Enayeh (vice-présidente) et Amy Dolotallas (trésorière)

**Personnel de l'école :** Mme Isabelle Baril (directrice)

**Parents :** Su Chun, Karine Dudoit, Émilie Lapprend, Dominique Toupin

19 h	<p><b><u>Ouverture de l'Assemblée à 19 h 10</u></b></p> <p><b><u>Adoption de l'ordre du jour</u></b> Dominique propose, Émilie seconde.</p> <p><b>Adopté à l'unanimité.</b></p>
19 h 05	<p><b><u>Adoption du procès-verbal de la dernière rencontre du 29 octobre 2019 :</u></b> Tous pour. 0 abstention. 0 contre. Dominique propose, Karine seconde.</p> <p><b>Adopté à l'unanimité avec modifications</b></p>
19 h 10	<p><b><u>Mot de la directrice</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut sur le nombre d'élèves : 4 élèves qui déménagent fin décembre et 5 qui commencent en début d'année.</li> <li>• Projet éducatif sur la lecture : l'école offrira aux parents de 2<sup>e</sup> année des ateliers de lecture.</li> <li>• Résumé des apprentissages : Les élèves recevront le résumé des apprentissages le 12 décembre 2019. Chaque enseignant évalue l'élève selon le niveau de compétence. Il est suggéré de consulter l'enseignant lorsque l'élève se voit attribuer le niveau de</li> </ul>



compétence "Émergente". Le niveau "Maîtrisée" signifie que l'élève démontre une compréhension totale des compétences et des concepts. Le niveau de compétence "Approfondie" est plus rarement attribué. L'objectif est que l'élève puisse atteindre le niveau de compétence "Maîtrisée" à la fin de l'année. Les résultats du résumé des apprentissages peuvent différer quelque peu de ceux sur *Fresh Grade* puisque cette application ne couvre pas tous les éléments évalués.

- Le Conseil étudiant organise une journée pyjama le vendredi 13 décembre.
- Le Projet micro-pousse, qui vise à développer l'entrepreneuriat, débutera en janvier prochain.
- Suivi sur le sondage de la ville de Vancouver : la ville prévoit effectuer plusieurs changements de signalisation au début du mois d'avril (ceux-ci seront annoncés lorsqu'ils seront concrétisés), dont :
  - l'ajout d'un "drop off" de 3 minutes devant l'école;
  - la permission pour les parents de stationner pour une période de 2 heures le long de la 37<sup>ème</sup> avenue (zone scolaire);
  - les autobus seront sur la 39<sup>ème</sup> avenue et Willow Street

Pour des raisons de sécurité en cas d'incendie, les pompiers ont demandé qu'il n'y ait jamais personne de stationné devant l'école.

La ville procédera à une étude concernant le rond-point près du parc afin d'y diminuer la congestion. L'école a demandé un trottoir pour aller au Sky Train. Pour ce faire, la ville doit sonder le voisinage, lequel doit payer une partie des travaux.

- En réponse à une question soulevée, la directrice explique le fonctionnement du projet lien. Elle clarifie que des repas sont payés aux familles qui en font la demande à l'aide de fonds fournis par le Ministère de la famille. L'an dernier, le projet lien permettait de payer les repas du lundi au jeudi et ceux du vendredi étaient payés par l'APÉ.

L'école a de nouveau formulé une demande de fonds au Ministère de la famille pour cette année. Elle a reçu les fonds à la fin octobre. À compter du 18 novembre, l'école couvrira les repas du lundi au vendredi pour les familles qui en ont fait la demande. Depuis le mois de septembre, l'APÉ a payé les repas du vendredi. Elle précise qu'il est difficile pour une famille de faire une demande en cours d'année puisque les fonds ont déjà été attribués.

- Suivi sur le sondage concernant les journées de ski : cette activité est réalisable pour les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années puisqu'elle s'autofinance (50% des parents ont répondu favorablement). Il est possible de rentabiliser l'autobus en jumelant ces deux années.



	<p>Comme il n'y a pas assez d'élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années intéressés, des fonds devraient être demandés pour compenser les coûts.</p> <p>Le président demande quelles sont les raisons invoquées par les parents qui ont refusé de participer aux journées de ski. La directrice explique que la majorité des enfants de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années souhaite skier, mais ne veulent pas suivre de cours.</p> <p>Les professeurs sont moins favorables à l'idée de s'occuper des enfants qui demeurent en classe sans pouvoir enseigner. Ils acceptent toutefois de collaborer à la demande des parents.</p> <p>Le président demande s'il est possible de combiner une journée de ski avec de la glissade. La directrice explique que cette activité coûterait chère à cause de l'autobus. Elle précise que les enfants pourraient peut-être aller patiner.</p> <p>À la suite des échanges, il est convenu de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• maintenir les journées de ski pour les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années</li><li>• réfléchir à la formule pour l'année prochaine (par exemple, une journée classe neige avec raquette). La directrice pourrait sonder l'intérêt des enfants pour une journée neige l'an prochain.</li></ul>
19 h 55	<p><b><u>Présentation du Président</u></b></p> <p><b>a. Présentation</b></p> <p><b>b. Mise-à-jour du dossier Heather Lands</b></p> <p>Le président explique le changement de vision du CSF et présente sommairement le projet Heather Lands (condos et résidences). Il mentionne qu'une nouvelle école fait partie du projet (sur le même emplacement que l'école actuelle) et qu'il a participé aux réunions des architectes (qui souhaitent obtenir l'accord des parents sur certains points). Selon les plans préliminaires, l'école aura la même superficie que Jules-Vernes (4 étages) et pourra accueillir 375 élèves et 60 maternelles. Les promoteurs ont jusqu'au mois de février pour soumettre une demande de zonage.</p> <p>Un enjeu demeure quant à l'acquisition de cinq maisons pour assurer la construction de l'école selon les plans actuellement prévus (2 maisons ont été achetées, mais il semble difficile d'acquérir les 3 autres). Le ministère de l'éducation et le CSF n'ont aucun pouvoir d'expropriation. De nouvelles propositions devront être envisagées si l'achat de ces trois maisons n'est pas possible.</p> <p>Selon l'échéancier prévu, le processus de changement de zonage prendra 3 ans (le projet inclut 21 acres) et la construction est prévue débuter en 2024.</p>



	<p><b>c. Mise-à-jour sur le dossier Queen Elisabeth Annex</b></p> <p>Le président présente un sommaire du dossier : Queen Elisabeth Annex est une école d'immersion française de 70 élèves. Le <i>Vancouver School Board</i> (VSB) voulait la fermer et louer le terrain à la CSF qui aurait construit une école. La CSF a travaillé 2 ans sur le projet. Le Ministre de l'éducation était d'accord. Il était prévu de construire une nouvelle école pour le VSB dans le village olympique.</p> <p>Le <i>Board of regional trustee</i> (le "Board") a refusé et voté contre le projet. Il ne voulait pas perdre leur terrain. Le Board a tout le pouvoir. Le ministère n'a aucun pouvoir. La CSF a formulé une demande de médiation.</p> <p><b>d. Repas chauds</b></p> <p>Le président présente le résultat du sondage sur les repas chauds : à ce jour, il y a eu 32 réponses.</p> <p>En général, les gens sont satisfaits du service. Les principaux éléments négatifs soulevés sont les suivants : les "chicken strips" reviennent mouillés, l'emballage plastique est dérangement, le prix, avoir plus de variétés.</p> <p>Le sondage continue et le résultat sera transmis aux personnes responsables.</p> <p><b>e. Questions</b></p>
20 h 35	<p><b><u>Bilan de la trésorière</u></b></p> <p><b>a. Retour sur les activités de levées de fonds</b></p> <p>Le président indique qu'un bilan sur les activités de levées de fonds sera présenté lors de la prochaine réunion. À ce jour, la trésorière n'a pas reçu tous les dépôts pour le marché de Noël et l'Halloween.</p> <p>L'APÉ a reçu 4000\$ en donation (l'objectif est de 7000 \$). Il est prévu de revoir la stratégie l'an prochain afin de s'assurer que la campagne est effectuée au meilleur moment pour permettre d'obtenir le plus grand nombre de dons.</p> <p>La trésorière a fait l'achat d'une machine à karaoké. Cette dépense avait été approuvée par les parents il y a deux ans.</p> <p><b>b. Journée de ski/glissade</b></p> <p>Ce point a été traité précédemment dans le cadre du Mot de la directrice.</p> <p><b>c. Questions</b></p>



20 h 30	<p><b><u>Bilan des autres comités</u></b></p> <p><b>a. Comité de levées de fonds</b></p> <p><b>b. Comité consultation</b></p> <p><b>c. Comité des partenaires</b></p> <p>Le Comité n'a pas encore tenu de réunions depuis le début de l'année. Plusieurs questions sont soulevées quant à la composition du comité, son mandat et ses pouvoirs. Il s'agit d'un comité du CSF qui est soutenu par la fédération des parents.</p> <p>Émilie discutera avec Olivia afin d'assurer un suivi et de clarifier le statut du Comité.</p>
	<p>Autres mises à jour :</p> <p>Divers</p> <p>Prochaine réunion le 21 janvier 2020.</p>
21 h	<p>Levée de l'assemblée à 21h</p>

Préparé par : Amélie Proulx, secrétaire, APÉ Rose-des-vents 2019-2020

Date : Le 10 décembre 2019

Appuyé :

Président :

Éric



*APE Rose-des-vents PAC*  
aperosedesvents.com