



**Réunion**  
**APÉ Rose des Vents**  
**Lundi 6 novembre 2023 à 19 h**  
Rencontre virtuelle sur Ring Central  
**Procès verbal**

**Présents (30)**

**Membres du conseil d'administration** : Pascal Simonpietri (Président), Yannick Le Carré (Vice-Président), Katie Harding (secrétaire), Astrid (conseillère) Emilie Boulet (conseillère), Servane Phillips (trésorière), Alexandre Kimmerlé, Joëlle Michaud (conseillère)

**Parents** : Marie-Hélène Normandeau, José Rosa, Colienne, Nicolas, Mylène Aubert, Adri Lake, Delphine, Gwénael, Erin McSweeney, Maider Chrisostome, Manuel et Alexandra, Thibaut Bourtembourg, Pasquale Cazabon, Olivier Baenninger, Pauline Cortes, Erika Roché, Amr M., Benoit Piette,

**1. Ouverture de l'assemblée à 19 h 03**

**2. Reconnaissance des territoires traditionnels**

Pascal fait une reconnaissance des territoires traditionnels.

**3. Adoption de l'ordre du jour**

Emily propose et Yannick seconde. Adopté.

**4. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 28 septembre 2023**

Yannick propose et Alexandre seconde. Adopté.

**5. Présentation de la direction de l'école – Mme Karine Boily**

-13 et 14 décembre – départs hâtifs, rencontre parents-enseignants sur rendez-vous. Inscriptions entre le 24 nov. et le 8 déc. Les sdg pourront prendre en charge les enfants. Y-a-t-il un carnet avec le suivi des progrès de l'enfant? Les parents recevront un bulletin officiel pour chacune des matières en amont.

-Concerts d'hiver : à rdv et à l'annexe (14 décembre en matinée à rdv, et en après-midi à l'annexe)

-Repas chauds à l'annexe : Karine remercie Alexandre et Jose. Ils devraient commencer bientôt. Financement du programme *Feeding the future*.

-État financier : réception la semaine dernière d'un budget à peu près équivalent à celui de l'année dernière. Le budget correspond à nos besoins. Priorités : livres et sac de bibliothèque.

Projet éducatif de rdv et de l'annexe : commande de la trousse orthographique. On va pouvoir outiller nos classes.

-Collaboration : Soirée portes ouvertes. 29 nov. à rdv et à l'annexe pour promouvoir les inscriptions.

-Représentants de classe : Karine souligne l'importance d'avoir des représentants de classe dans chaque classe. Les parents peuvent communiquer directement avec l'enseignant en cas de problème. Éviter que l'enseignant ne reçoive trop de courriels sur le même sujet.

Problématique à l'annexe avec les enseignantes qui ne souhaitent pas avoir de représentants de classe, mais elles se plaignent de recevoir trop de courriels.

Nous ne sommes pas encore certains d'avoir des représentants pour chaque classe. Pierre devrait nous envoyer la liste ce mercredi.

Delphine se demande s'il y a une communication entre les deux écoles, exemple de la fête d'Halloween.

Mylène est représentante de la classe de 2<sup>e</sup> année. Elle s'inquiète, car elle n'arrive pas à obtenir les courriels de tous les parents.

-Promotion du Code vie : à regarder avec les enfants et le promouvoir.

## **6. Clarifications sur le Club SOGI et l'éducation sexuelle à l'école**

Pascal a rencontré Pierre il y a quelques semaines, car Pierre avait reçu beaucoup de courriels de parents inquiets.

Il s'agit d'un club créé par l'école sur demande du ministère. Aucun programme pédagogique.

Accueil de tous élèves qui parlent de leur identité, idée de lutter contre l'intolérance et le racisme.

Éducation sexuelle : programme communiqué aux parents au préalable. Les parents sont libres de ne pas laisser leur enfant assister à ces cours s'ils ne le souhaitent pas.

Le Club SOGI a lieu les jeudis midi pour les 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année.

## **7. Discussion sur la communication à l'école : les enseignants reçoivent trop de courriels... Est-ce que la communication de l'école peut être améliorée ?**

Pierre aimerait savoir comment améliorer la communication. Les enseignants reçoivent énormément de courriels sur tous les sujets.

Pauline pense que c'est aux enseignants d'analyser le genre de courriels qu'ils reçoivent exactement et de modifier leurs courriels au besoin.

## **8. Présentation des états financiers et des résultats de la campagne de financement pour l'annexe**

L'APÉ a organisé une campagne de financement spéciale pour l'annexe, car l'école était un peu vide. Les parents de l'annexe ont été très généreux avec leurs dons. L'objectif a largement été atteint. Cet argent commence à être dépensé. Servane remercie les parents pour leur générosité. Les enseignantes sont très motivées et enthousiastes. Réunion prévue avec la direction et Servane et Emily pour parler des besoins de l'annexe.

BC Gaming Grant : la subvention a été reçue.

Prochaine activité : patinoire de Kitsilano fin novembre.

### **9. Parents représentants : à quoi ça sert ?**

L'enseignant envoie normalement un courriel pour savoir quel parent aimerait se présenter. Il nous manque encore les courriels des nouveaux parents. Notre base de données est donc incomplète chaque début d'année.

Un courriel sera rédigé avec la définition du représentant de classe.

### **10. Fête de Noël organisée par Jules Vernes : RDV y participe?**

Amy a communiqué avec Pascal qui organise avec l'APE de JV une fête de Noël. Elle se demande si RDV serait intéressée d'y participer aussi. Date le jeudi 7 décembre.

Marché de Noël en même temps que le concert de Noël. L'idée paraît bonne, mais ce serait bien que RDV organise une fête aussi.

### **11. Point sur le comité de la gestion du conteneur de secours**

D'ici Noël, on devrait être équipé, mais les membres du comité ont été très pris ces temps-ci. Alexandre se questionne sur le fait que ce sont les parents qui financent ce conteneur. Cette question avait été envoyée à la fédération des parents francophones qui a confirmé que le guide du ministère de l'Éducation précise que c'est aux parents de financer ces conteneurs.

### **12. Point sur les différents comités à former pour organiser les événements au cours de l'année (Soirées cinéma, Carnaval etc.)**

Quelques parents se sont portés volontaires, mais il manque encore plusieurs parents, surtout à la tête d'un événement.

Il manque quelqu'un à la tête du Carnaval, ce qui est problématique, car il faut louer le matériel très à l'avance.

L'APÉ renverra un courriel aux parents pour les motiver.

Option d'avoir une traduction instantanée lors des réunions de l'APE. On regarde cette option.

Pasquale pense que certains parents ne savent pas exactement ce que signifie être chef d'un événement. Il serait peut-être bon de leur expliquer ce que ces événements supposent.

Parler aux parents qui ont organisé ces activités par le passé pour avoir des idées. Il y a aussi énormément de ressources en ligne. Les parents peuvent aller chercher des informations ailleurs aussi.

L'APÉ rajoutera des informations au GoogleSheet pour aider les parents à s'investir davantage.

**20 h 39**

Levée de l'assemblée