



**Réunion**  
**APÉ Rose des Vents**  
**Lundi 6 juin 2024 à 19 h**  
Rencontre virtuelle sur Zoom  
**Procès-verbal**

**Présents (18)**

**Membres du conseil d'administration** : Yannick Le Carré (vice-Président), Katie Harding (secrétaire), Servane Phillips (trésorière), Emilie Boulet (conseillère), Alexandre Kimmerlé (conseiller), Manuel Diaz (conseiller), Emilie Boulet (conseillère), Pascal Simonpietri

**Parents** : Marc English, Amy Phillips, Jose, Maider, Amielle Lake, Mylène, Virginie, Delphine, Astrid Christoffersen, Erika

**Direction** : Pierre Bideau

**1. Ouverture de l'assemblée à 19 h 04**

**2. Reconnaissance des territoires traditionnels**

Yannick fait une reconnaissance des territoires traditionnels.

**3. Adoption de l'ordre du jour**

Emilie le propose et Yannick seconde. Adopté.

**4. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 29 avril 2024**

Alexandre le propose et Emilie seconde. Adopté.

**5. Présentation de la direction de l'école, Pierre Bibeau**

1. Sorties/activités

Sorties ont pu être financées.

2. Document de la rentrée

Nouveau document pour les nouvelles familles. Si les parents ont des idées sur des points à ajouter au document pour aider les nouvelles familles à comprendre le système etc.

3. Affichages de postes

Tous les postes ont été comblés, mais la direction ne peut pas encore divulguer le nom des nouveaux membres du personnel.

4. Repas chauds

Fin le 19 juin. Les élèves du secondaire terminent plus tôt que nous alors le chef ne peut pas cuisiner seul. Ne s'applique pas à l'annexe.

5. Assemblée autochtone

20 juin : normalement le 21 mais les élèves de 3<sup>e</sup> année ne seront pas là. Chandail orange

10 juin : Fort Langley

21 juin : Journée spéciale à l'annexe pour les élèves qui restent

6. Fin de l'année

Le 27 juin : demi-journée, autobus à 11 h 30.

7. Rappel – calendrier scolaire

6 septembre : journée pédagogique, très proche de la rentrée.

8. Les groupes

Comment les classes sont-elles décidées? Moins d'élèves à l'annexe. M-1, 1-2 et une 3-4.

À RDV, M, M-1,1,2,2-3,3,4,4-5,5-6,5-6.

Besoins des élèves sont pris en compte, les élèves sont placés en consultation avec les enseignants.

Karine remercie les parents pour la belle journée sciences et la journée à vélo d'hier. De nombreux parents bénévoles étaient présents. 13 juin : journée gymnastique (qui avait été très appréciée). Grande pratique de tremblement de terre à venir (information à venir).

Pierre remercie Karine pour son travail. Il remercie l'APE pour son dynamisme et les activités qui ont été organisées cette année. On sent que la communauté RDV revient. Les enfants en parlent et l'ambiance est bonne. La participation de l'APE est très importante dans la vie de l'école.

Pierre indique qu'il a demandé une année sabbatique. Cette réunion sera donc sa dernière réunion. Les enfants ne sont pas encore au courant.

Yannick remercie Pierre, qui précise qu'il reviendra après un an. À partir du 20 juin, la nouvelle sera officielle et on saura qui le remplacera pendant une année.

Emilie remercie Pierre, et demande si le poste intéresse Karine, qui dit oui mais qu'elle verra ce qui lui sera proposé.

Pierre indique qu'il y a plusieurs types de postes (remplacements, postes ajoutés). Mme Bérénice était en contrat temporaire, donc elle doit postuler de nouveau pour son poste. Andréanne sera là l'année prochaine. À priori, Mme Bérénice ne reviendra pas à l'annexe.

Servane souhaite à Pierre une bonne année sabbatique. Les subventions ont été très appréciées. Devrait-on rembourser les parents pour les 150 \$ qu'ils ont versé pour leur sortie? Elle remercie Pierre pour sa communication ouverte.

Le Carnaval demain : Pierre dit qu'ils sont prêts et qu'ils ont bien hâte.

## **6. États financiers**

Servane fait le point sur les états financiers et donne un historique pour cette année. Nos revenus ont surpassé nos attentes. À la fin de l'année, il nous restera des fonds d'environ 24 000 \$. On n'avait pas prévu de dons directs dans le budget.

Nos revenus viennent surtout de BC Gaming et des dons directs. On peut s'attendre au même montant de BC Gaming en septembre (basé sur le nombre d'enfants).

Dons directs : demande directe aux parents. L'APE avait vraiment sollicité les parents cette année.

Levées de fonds : soirées cinéma et vente de biscuits, très rentable.

6<sup>e</sup> année : vente de garage, soirée gardiennage, bouteilles etc. Leur sortie à Moon Lake a baissé de 450 \$; par élève reviendra à 75 \$ par élève (subventions de l'école),

Dons du contenant de secours : moins que ce qu'on avait prévu.

Continuer à demander une participation aux nouveaux parents. Renouvellement en 2029.

Retour d'impôt : imposé sur le matériel acheté.

Dépenses les plus importantes cette année : achats pour l'annexe.

Servane remercie Emilie pour son travail sur le remplacement du contenant. Dépenses moins importantes que ce qu'on avait prévu.

Carnaval : 5 000 \$ (plus que la somme de la subvention de BC Gaming). Tout le reste vient des parents, car l'APE a très peu de sources de revenue.

Remise des diplômes des 6<sup>e</sup> année : ils ont amassé beaucoup d'argent avec leurs levées de fonds.

Il nous restera plus de 25 000 \$ dans nos comptes à la fin de l'année. Que faire avec ce montant?

Emilie se demande quel montant on devrait garder au minimum dans notre compte. Amy lui avait dit qu'elle pensait que 16 000 \$ était un bon montant.

Katie se demande si on peut remettre les budgets aux classes comme les années précédentes. Yannick indique que les années précédentes cette somme n'avait pas été utilisée. Pascal précise que c'était durant la Covid que cette somme n'avait pas été utilisée, mais que les autres années si.

Il est peut-être un peu tard cette année pour attribuer cette somme aux classes. Alexandre se demande si on pourrait utiliser ce budget à la rentrée à la place, surtout à l'annexe, car il y aura des gros besoins avec l'ouverture d'une nouvelle classe.

Delphine se demande où les dons directs ont été dépensés. Servane mentionne le matériel pédagogique, des meubles, des accessoires, des tapis de classe etc. Il ne reste plus grand-chose des dons directs. Alexandre précise que la cuisine a été financée par d'autres fonds.

## **7. Point sur le financement des sorties**

**Lac Evans** : Servane donne un contexte. Le weekend de Camille était couvert par les 50 \$ supplémentaires pour les chambres privées.

Manuel qui fait partie du comité d'organisation indique que les coûts ont augmenté cette année. Il demande quel montant l'APE pourrait subventionner pour pouvoir envoyer les inscriptions.

Servane hésite à subventionner cette fin de semaine, car les coûts sont chers de toute façon. Ça ne change pas grand-chose, et on pourrait dépenser l'argent différemment.

Discussion sur la subvention à attribuer au Lac Evans.

Manuel propose de demander 1 600 \$ à l'APE (40 \$ par enfant, estimation de 40) pour subventionner les enfants au Lac Evans. 4 pour, 3 contre et 3 abstentions. Vote passé.

Proposition que des parents refusent la subvention s'ils n'en ont pas besoin.

### **8. Réunions de l'APE : pourrait-on les rendre plus accessibles aux parents anglophones?**

Emilie se demande si nous avons les bonnes personnes présentes ici pour discuter de ce point. Peut-être en rediscuter à la rentrée.

Sondage à envoyer à la rentrée pour voir combien de familles seraient intéressées par des réunions et des PV en anglais.

Marc pense que c'est une bonne idée.

Yannick propose de faire le sondage.

Pascal dit que ce serait dommage de passer complètement à l'anglais, mais qu'il est prêt à faire tous les efforts pour intégrer les familles.

**Levée de l'assemblée à 20 h 52**